

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

**Кулагина Т.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКСПЕРТИЗА БЕЗОПАСНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.01 Экспертиза безопасности

Направление подготовки /  
специальность 20.04.01 Техносферная безопасность  
20.04.01.04 Пожарная безопасность в  
техносфере

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направления 20.04.01 Техносферная безопасность 20.04.01.04 Пожарная безопасность в техносфере

Программу к.т.н., Доцент, Колот В.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза безопасности» является подготовка магистров к решению профессиональных задач в области экспертизы промышленной безопасности. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые знания для дальнейшего квалифицированного применения в работе на практике.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Экспертиза безопасности» направлено на формирование у студентов системы социальных, общих и специальных профессиональных компетенций, лежащих в основе подготовки выпускников политехнического института Сибирского Федерального Университета. Владение портфелем этих компетенций является обязательным условием успешной карьеры как в государственных органах и организациях, так и в бизнесе.

Основой общих профессиональных компетенций являются аналитические компетенции: управление информацией и знаниями; способности к анализу и синтезу; управление проектами; управление изменениями.

Изучение информационного права позволяет сформировать специальные профессиональные компетенции юриста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</b>	
<b>ОК-8: способностью принимать управленческие и технические решения</b>	
Уровень 1	основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности
Уровень 2	правовые и нормативные документы регионального и отраслевого уровней в области экологической и промышленной безопасности;
Уровень 3	правовые и нормативные документы в области управления безопасностью и охраной окружающей среды, экологической и промышленной безопасностью на отраслевом, региональном и национальном уровне.
Уровень 1	применять знание основ системы государственного управления безопасностью при принятии управленческих решений
Уровень 2	применять знания правовой и нормативной документации при проведении экспертизы безопасности

Уровень 3	применять знания правовой и нормативной документации при формировании политики безопасности предприятия.
Уровень 1	владеть правовой и нормативной терминологией в области экспертизы безопасности
Уровень 2	владеть навыками составления отчетности предприятия в сфере безопасности
Уровень 3	навыками применения правовой и нормативной документации при составлении отчётности по безопасности и при взаимодействии с контролирующими и надзорными органами в области экспертизы безопасности
<b>ОК-10: способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей</b>	
<b>ОПК-1: способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов</b>	
<b>ОПК-3: способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза безопасности» относится к профильной части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по укрупненной группе 20.00.00 Безопасность жизнедеятельности, прибороустройство и защита окружающей среды, направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Экологическая безопасность техносферных объектов, управление рисками, системный анализ и моделирование.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы экспертизы безопасности	8	8	0	34	ОК-8 ОПК-1
2	Документирование по экспертизе безопасности	8	8	0	42	ОК-8 ОПК-1
Всего		16	16	0	76	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели и задачи экспертизы безопасности, Определения области и порядок проведения экспертизы.	8	0	0

2	2	Рассмотрение основных документов по экспертизе безопасности, декларация промышленной безопасности, лицензирование и сертификация технических устройств на техносферных объектах, идентификации и регистрации опасных производственных объектов. Правовое регулирование отношений в области экспертизы безопасности, шаблоны и примеры оформления документов по безопасности	8	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза технических устройств. Экспертиза зданий и сооружений Экспертиза проектной документации Экспертиза декларации промышленной безопасности Экспертиза иной документации, связанных с эксплуатацией опасного производственного объекта.	8	0	0

2	2	Пожарная безопасность МЧС и их предупреждение Паспорт безопасности опасного производственного объекта План гражданской обороны (ГО) Разработка и согласование План действий по предупреждению и ликвидации ЧС План ликвидации аварийных разливов нефти (ПЛАРН) План повышенной защищенности критически важного объекта План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО (ПЛАС/ПМЛЛПА) Пожарная безопасность Декларация пожарной безопасности План эвакуации при пожаре Независимая оценка пожарного риска. Пожарный аудит	8	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)



6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комонов С. В.	Экспертиза безопасности: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 280700.68 «Техносферная безопасность»]	Красноярск: СФУ, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Полный спектр аудиторной работы и задания на самостоятельную работу озвучивает преподаватель на первом занятии.

Для освоения теоретического материала необходимо пользоваться основной литературой.

Для подготовки к практическим работам, – методической литературой.

Сдача заданий самостоятельной работы происходит:

для теоретического материала – в виде итогового контроля (экз.).

для письменных заданий – в виде защиты КР.

Проверку знаний осуществляет преподаватель, ведущий данную дисциплину.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов, в том числе и через Интернет).
9.1.2	2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
9.1.3	3. Подготовка студентами мультимедийных презентаций, видео-материалов.
9.1.4	4. Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.
9.1.5	5. Электронные ресурсы библиотеки.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронные ресурсы периодических журналов.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Компьютерный класс с выходом в интернет на 15 мест.
2. Аудитория на 25 мест.